



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 40,
DEL 26 DE JUNIO AL 1 DE JULIO DE 2022



Proyecto multigrado

Cuadernillo



2°



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____





Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.

Presentación

En la semana 40, trabajamos el proyecto de las ciencias . Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Irlanda Silva Morales. Hidalgo

Jacqueline Martell Flores. Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Jesús García Márquez. Coahuila

María del Rosario Reyes López. Michoacán

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Marisol Salcido Reyes. Chihuahua

Yesica Holguín Ávila. Chihuahua

Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León

Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____
Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



Semana de las Ciencias

Instrucciones: Para esta semana se trabajará con actividades relacionadas a lengua materna, matemáticas, ciencias y artes, forma grupal, por lo tanto, toma en cuenta el material a trabajar cada día, juega, experimenta y diviértete.

Lunes 27 de junio

Tema: Línea del tiempo

Materiales: Papel bon, fotos, hojas de colores, pegamento, un huevo, recipiente de vidrio (donde quepa el huevo), una tapa y vinagre

Actividades:

1.- Sentados en el piso formar un círculo y dialogar sobre los cambios que han tenido, desde que eran bebés, hasta ahora indicar algunos eventos más importantes que han tenido.

2.- Pedirles que saquen sus fotos, papel bon, hojas, colores y pegamento y solicitarles que realicen una línea del tiempo de su vida, (poner una muestra en el pizarrón), cada uno la realizara, decorara y la dará a conocer ante todos, pegarla en un lugar visible.

3.- Invitarlos a realizar el siguiente experimento:

Huevos Saltares

Instrucciones: poner el huevo dentro del recipiente, enseguida poner vinagre hasta taparlo, dejarlo en un lugar fresco.

Indicarles que en este experimento se podrá observar los cambios del huevo en el transcurso de dos o tres días.

Así como ellos van cambiando, también vamos a ir observando cambios en el huevo.

Realizar en su cuaderno lo siguiente:

TABLA DE REGISTRO

Día	Que sucede	Dibujo
1		
2		
3		



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Recolecta datos y hace registros			
Lengua materna	Descripción de personas, objetos o hechos.			
Conocimiento del medio	Distinguiendo sólidos, líquidos y gaseosos			

Martes 28 de junio



Tema: El cuento

Materiales: Colorantes vegetales, azul, amarillo y rojo, 4 vasos, acuarelas, agua suficiente, 6 cucharadas de azúcar, un recipiente largo de cristal, una jeringa, un trozo de cartón o papel grueso.

Actividades:

1.-Invitarlos a realizar el siguiente experimento:

Formemos un arcoíris.

*Preparamos los 4 vasos para poner azúcar, los etiquetamos con número del 1 al 4

En el primer vaso no poner azúcar

En el segundo vaso 1 cucharada de azúcar

En el tercer vaso 2 cucharadas

En el 4 vaso 3 cucharadas

Llenamos el vaso a la mitad de agua y revolvemos para que se mezcle y se disuelva el azúcar

Colorantes

A los vasos con el agua y el azúcar vamos a poner unas gotitas de colorantes

*EN EL VASO 1 PONEMOS COLORANTE ROJO

*EN EL VASO 2 COLORANTE AMARILLO

*EN EL VASO 3 AZUL

*Y EN EL VASO 4 OTRA VEZ ROJO

En el recipiente cristalino empezaremos a formar nuestro arcoíris de agua dulce, comenzamos a formar EL ARCOIRIS

Comenzamos al revés con la jeringa vamos a iniciar a verter el agua

Primero el vaso 4, luego el 3, luego el 2 y al final el 1



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.

OBSERVEN EL ARCOÍRIS, VEAN LOS COLORES QUE SE FORMAN (hacer una reflexión sobre lo que sucedió, describir el proceso y lo que se logró)

2.-Ahora invitarlos a realizar un cuento entre todos sobre el arcoíris, hacer una lluvia de ideas, retomar algunas e ir las anotando en el pizarrón para así poder generar un cuento, realizarlo en su cuaderno de forma individual.

*Había una vez

*Después

*Y colorín colorado

4.-Pintemos un arcoíris con acuarelas, sobre el cartón jugar con las acuarelas pintando un arcoíris.

Al final realizar una asamblea sobre las actividades realizadas.

4.- Registrar lo que sucede con el huevo.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Estimación de pesos de cantidades no convencionales			
Lengua materna	Escritura y narración de textos producidos por el mismo. Partes del cuento.			
Matemáticas	Distinguiendo sólidos, líquidos y gaseosos.			
Artes	Colores primarios y secundarios			



Miércoles 29 de junio



Tema: Las mezclas

Materiales: 2 tazas de harina, 1/2 taza de sal, 1 taza de agua, 2 cucharadas de aceite, un polvo para preparar bebidas, polvo efervescente.

Actividades:

1.- Invitarlos a observar el siguiente video sobre las mezclas

<https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0>, posteriormente hacer una lluvia de ideas del video, y poner un ejemplo.

2.- Invitarlos a escribir en su cuaderno el siguiente instructivo.

¿Qué va primero?....

Título, ingredientes y procedimiento

Plastilina casera: Mezclar, poco a poco los ingredientes: 2 tazas de harina, 1/2 taza de sal, 1 taza de agua, 2 cucharadas de aceite, un polvo para preparar bebidas, enseguida jugarla hasta amasarla y formar un volcán y en el centro hacer un orificio, colocar un poca de agua y poner poco a poco el efervescente.

Posteriormente, realizar la masa e irán agregando cada uno de los ingredientes de acuerdo a lo que dice el instructivo.

3.- En el cuaderno registrar y dibujar, lo que sucedió con los ingredientes, como cambiaron su forma y describir el proceso.

PRIMERO	DESPUES	AL FINAL

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Estimación de pesos de cantidades no convencionales.			
Lengua materna	Producción e interpretación de instructivos			
Conocimiento del medio	Distinguiendo sólidos, líquidos y gaseosos.			



Jueves 30 de junio

Tema: La descripción



Materiales: Libros de la biblioteca, tarjetas, cinta canela, 2 botellas de plástico con tapa, cinta aislante
cuchillo agujerear el centro de las tapas (siempre con la ayuda de un adulto)

Actividades:

1.-Buscar en la biblioteca libros, cuentos y revistas que hablen del mar, enseguida cada uno describirán qué es lo que observan, qué hay, cómo es, y por qué se le llama mar.

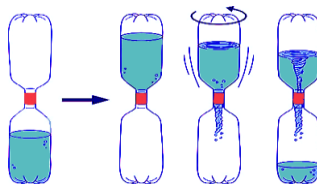
*En voz alta decir frases relacionadas al mar...El mar es... inmenso...En el mar hay.....

*En una tarjeta describir como es el mar y hacer un tendedero entre todos.

2.- Realizar lo siguiente:

Experimento de remolino de agua

*Hay que coger dos botellas de plástico, cinta aislante y con un cuchillo agujerear el centro de las tapaderas (siempre con la ayuda de un adulto). Una vez hecho, se unen bien los tapones con la cinta para que quede sellado y se llena con agua una de las botellas hasta $\frac{3}{4}$ de su capacidad. La otra permanecerá vacía y con ayuda de los tapones se juntarán. A partir de ahí, el proceso es sencillo: la botella despejada se coloca en la parte inferior y desde arriba irá bajando poco a poco el agua formando remolinos. De esta forma, los más pequeños pueden ver cómo se produce un gran volumen de agua giratorio como los que provocan las mareas oceánicas.



*Dialogar que pasó, por qué creen qué sucedió y hacer una lluvia de ideas sobre el experimento y darle relación al estado líquido del agua dentro del mar, al recibir ciertas precipitaciones por el viento.

4.- En una hoja blanca dibujar el mar, (pueden utilizar las acuarelas de la sesión pasada) con algunos remolinos de agua, proporcionarles colores primarios y realizar combinaciones para obtener otros colores. Al final lo compartirán en el grupo.

5.-Cada uno tomará su huevo y describirá que ha sucedido, qué cambios ha tenido a partir del primer día y hacer una comparación.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Estimación de pesos de cantidades no convencionales.			
Lengua materna	Selección de diversa información para conocer sobre un tema. Descripción de lugares o personas.			
Artes	Colores primarios y secundarios			

Viernes 1 de julio



Tema: El trabajo colaborativo

Materiales: Hojas de colores, libro de formación cívica y ética, papel bond, cinta canela, pegamento.

Actividades:

- 1.- Invitarlos buscar en su libro de formación cívica y ética ¿Qué es colaboración? , escribir el significado en su cuaderno y poner un ejemplo, dialogar por qué es importante la colaboración en un grupo y en la familia.
- 2.- Rescatar las reglas y acuerdos dentro del aula, dialogar sobre la importancia de llevarlas a cabo.
- 3.- Formar equipos y trabajar los experimentos del material de anexos. (Trabajar la colaboración).
- 4- Para finalizar organizar una exposición, diseñar carteles sobre el experimento que trabajamos, salir al patio y preparar el lugar para exponer nuestro experimento.

Lo que aprendiste

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

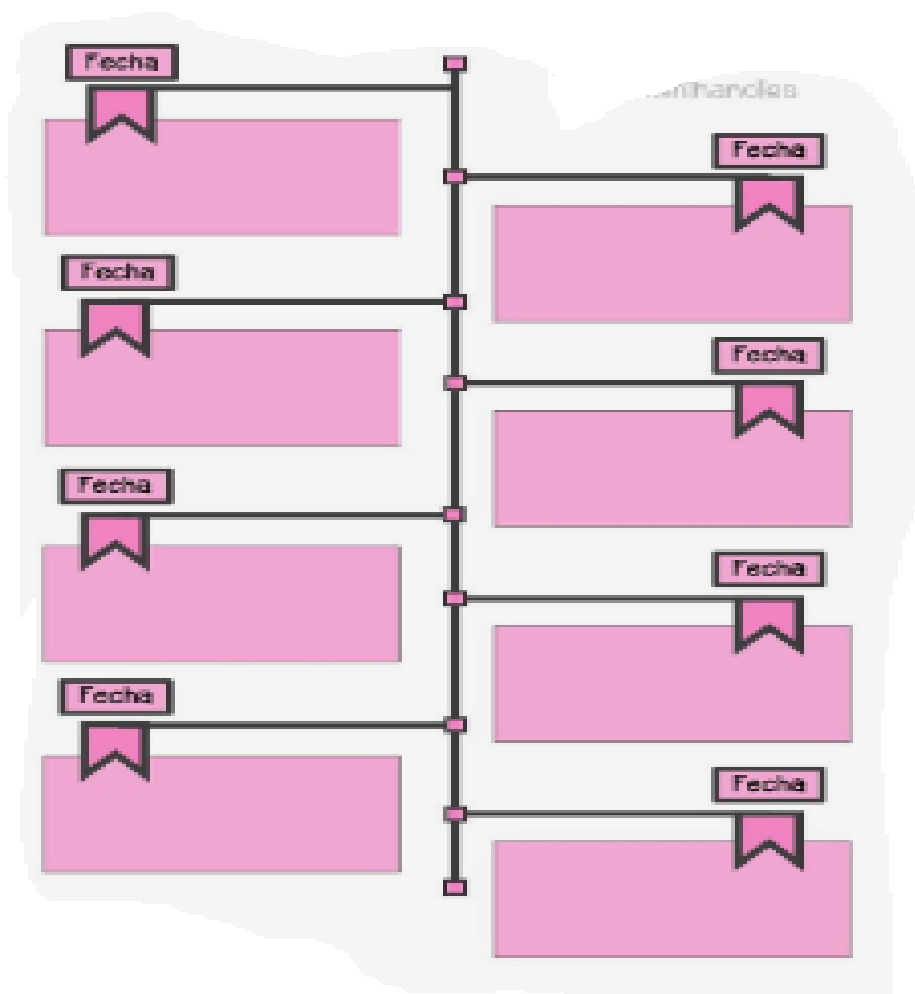
Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Estimación de pesos de cantidades no convencionales			
Lengua materna	Producción e interpretación de instructivos			
Formación cívica y ética	Colaboración y respeto por las reglas de Convivencia Sana y Pacífica			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2º grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.

Anexo 1

Línea del tiempo



Anexos 2

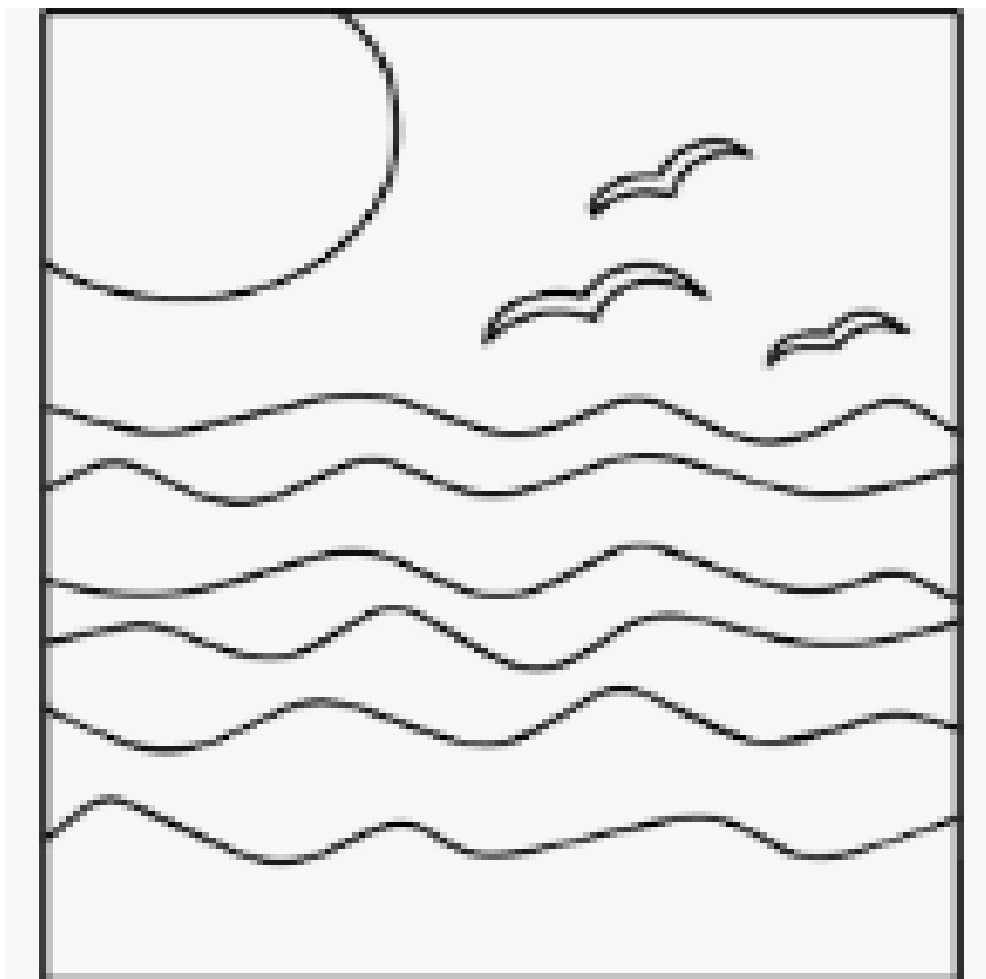
Arcoiris





**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2° grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.**

Anexo 3 El mar



Remolino de mar



Anexo 4

Experimentos por equipos

Nombre del experimento : **Fantasmas espumosos**

Ingredientes:

- *Vasos desechables transparentes
- *1 cuchara
- *Colorantes alimenticios
- *Marcador permanente
- *Bicarbonato de sodio
- *Jabón líquido para trastes
- *Vinagre

Procedimiento

Dibujar con el marcador permanente en los vasos caritas divertidas, pueden ser caritas que representen las emociones y aprovechan y ven el tema de las emociones, también podemos contar la historia de cada carita

2.- llenarlos de vinagre hasta la mitad

3.- ponerle unas gotitas de colorante a cada uno

4.- echar 2 cucharadas de jabón líquido y mover para que se disuelva.

5.- preparamos la mesa para no manchar

6.- verter una cucharada de bicarbonato a cada vaso y ver qué sucede



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
2º grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.**

Cuando se junta el vinagre con el bicarbonato se libera bióxido de carbono que es un gas y con el detergente se crea espuma.

Nombre del experimento :

Los dibujos que se mueven

Ingredientes:

1 plato de cerámica blanco
1 marcador para pintar
Agua

Procedimiento

- 1.- En un plato realizamos un dibujo, el que queramos, puede ser una araña, una niña, una pelota, etc.
- 2.- vertemos agua muy, muy despacito sobre el vaso y observamos qué pasa:
3. El dibujo se mueve.

Nombre del experimento:

Jugando con la magia

Ingredientes:

*Papel china
*Lápiz
*Dibujo de un animal u objeto de su agrado
*Media taza de cloro
*Tres palillos (o trocitos de palitos o tallos de una planta)

Procedimiento:

Poner sobre el dibujo el papel de china, jalarlo bien para que se transluzca, y sin moverlo, con mucho cuidado ir metiendo la puntita del palillo sobre el cloro e ir marcando solo la silueta del dibujo, (trabajar con mucho cuidado para no mancharse con el cloro), así se pueden hacer más diseños con las siluetas de dibujos.